

浅谈红色文化在高校德育工作中的教育探析

文婧

电子科技大学成都学院

DOI:10.12238/pe.v2i2.7241

[摘要] 红色文化资源与大学思想政治教育的深度契合,提供了丰富的教育内容和价值导向,是塑造大学生思想的宝贵财富。通过深入挖掘红色文化的深层意义,找到其在当前大学生思想政治教育中的应用价值,帮助学生深化对马克思主义真理的理解,坚定自己的理想信念,并增强文化自信。面对大学生的认知特性和心理需求,高校需要利用课堂教学、红色文化艺术、网络平台和实践体验等多种途径,从认知、情感、意志、行为等多维度出发,全面探讨红色文化与思想政治教育的有效结合,以培养具有时代责任感的青年人为己任。

[关键词] 红色文化; 大学生; 思想政治; 成长

中图分类号: D412.62 **文献标识码:** A

On the education analysis of Red Culture in moral education in Colleges and universities

Jing Wen

Chengdu College of UESTC

[Abstract] Red cultural resources and the deep fit of university ideological and political education, provides rich educational content and value orientation, and is a valuable wealth to shape the college students' thoughts. By deeply excavating the deep meaning of red culture, to find its application value in the current ideological and political education of college students, to help students to deepen the understanding of the truth of Marxism, firm their ideals and beliefs, and enhance their cultural confidence. In the face of college students' cognitive characteristics and psychological needs, universities need to use classroom teaching, red culture and art, network platform and practice experience of a variety of ways, from cognition, emotion, will, behavior, comprehensively discusses the effective combination of red culture and ideological and political education, to cultivate young people with time sense of responsibility as own duty.

[Key words] red culture; college students; ideology and politics; growth

引言

思想政治课程能够塑造大学生良好信念、培养思想意识。为了提升思政课程的教学成效,教师需要充分利用各类教育资源。而红色文化与思想政治教育在根本内容上高度一致,将二者紧密结合不仅能使得红色文化的传承与弘扬,还能够丰富学生的精神世界,为他们健康成长打下基础。

1 红色文化的内涵及形态

红色文化,是中国共产党引领中国人民在漫长的征程中所孕育的文化遗产,代表了一种独特的文化现象,它是以中国化马克思主义为核心的先进文化,既汲取了马克思列宁主义的智慧,又融合了中华民族的优秀传统,广泛吸收了世界各地的文明成果。红色文化的形态多样,它不仅仅是一种文化表达,更是中国特色社会主义发展道路上的标识,就红色文化的构成而言,其是物质性文化、精神性文化和制度性文化这三种不同的表现形式。

红色物质文化通过革命历史遗址、纪念物以及相关文献档案等实体形态,为后人提供了一种直观的历史体验^[1]。这些不仅仅是历史的见证,更是革命精神传递的载体。而红色精神文化,则更多地体现在中国共产党及广大人民群众在奋斗中形成的一系列价值观和思维方式上,这种文化形态,以其独特的政治品格、深邃的道德情操和坚定的理想信念,展现了中国人民和中国共产党人不屈不挠、勇往直前的精神风貌。从井冈山到延安,从抗美援朝到改革开放,无数光辉的精神,如井冈山精神、长征精神、延安精神等,都是这一文化形态的杰出代表。制度性文化则将红色文化理念具体化,通过一系列的、路线、政策和纲领等形式体现,这不仅仅是革命实践的总结,更是未来发展的指南针。例如,土地政策的制定、多党合作和政治协商制度的推进,都是红色制度文化的具体体现,也是红色文化得以继续传承和发展的基础。红色文化的深远影响不仅体现在它对中国特色社会主义道路的

指引上,更在于它对中国人民精神面貌的塑造,是中国共产党与中国人民共同奋斗历程的精神结晶,是马克思主义中国化最生动的实践,是中华民族伟大复兴中国梦的文化支撑。红色文化通过其丰富的内涵和多样的形态,为中国特色社会主义事业的发展提供了强大的精神动力和文化自信。红色文化不仅仅是过去革命岁月的回忆,更是指引当代中国走向未来的灯塔。它通过物质性文化的实体,精神文化的内涵以及制度性文化的框架,共同构成了一个全面、多维的文化体系。

2 红色文化融入大学思想政治教育的作用

2.1 打破传统教学,为思政注入生命力

在当前的教育环境下,传统的教学模式已不再能满足大学生的学习需求,经历了12年教育的大学生,早已对枯燥乏味的传统授课方式感到抵触。因此,将红色文化引入思想政治教育,是一种教学形式的创新,也是激发学生学习热情的教育手段。教师在进行思政教学时,不仅需要关注教学方式的创新,更要确保学生愿意主动投入到这样的学习环境中。运用科学的教学方法,提升学生在思政课堂上的积极性,还需要引领学生巧妙地利用语言艺术进行讨论和思考^[2]。红色文化所积累的丰富物质和精神文化遗产,为思政教育提供了宝贵的资源。在实践教学中,教师可以将红色文化相关的知识与思政课程相结合,通过理论与实践的紧密结合,让学生深刻感受到红色文化的丰富内涵,激发学生的学习兴趣,并提高教学效率,进一步有效地达成教学目标。通过培养大学生对红色文化的认同感和热爱,能够进一步增强大学生思政的生命力和影响力。

2.2 培养大学生爱国思想

红色文化是一种充满政治内涵的文化遗产,与我国的政治立场紧密相连,为大学生的思政教育提供了坚实的支撑。通过红色文化的学习和体验,大学生能够更加坚定地沿着中国特色社会主义的道路前进,同时在心中种下深厚的爱国情感。

在全球化的大背景下,学生处于一个充满碎片化信息的时代,网络上大量充斥着各国文化的内容,而在接触这些信息的同时,学生需要坚定自己的信念,完成自己的使命。因此,大学阶段的爱国教育十分重要,红色文化中那些关于革命先烈的故事和牺牲,能够激励当代青年坚守信仰、追求卓越的精神力量。将红色文化的元素融入思政教育中,如组织学生参观革命历史遗址、英雄人物故居等,不仅让学生们亲身感受到那段血与火的岁月,更能深刻理解和珍惜今天和平与发展的来之不易,从而在学生心中培养起一种自觉的爱国主义精神。红色文化的教育实践活动,如实地考察学习,能够有效激发学生的爱国情感,加深他们对国家历史的了解和对现代中国社会的认同感,这不仅仅是对过去的回顾,更是一种对未来的期许,是激励学生承担起时代赋予的历史使命,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己力量的重要方式,在推动红色基因传承的基础上,还能在青年学生中培养起坚定的理想信念和崇高的道德情操。

2.3 丰富思政课程内容

将红色文化融入思政课程中,丰富了教学内容,还拓宽了学习视角。红色文化的丰富性体现在其包含了既深厚的精神层面,又有具体的物质层面,为思政教育提供了多角度的分析和探讨路径,使得大学思政教育得以拓展,更深入地引导大学生的价值观,从而提升学生的综合素质。红色文化中的西柏坡精神、焦裕禄精神等优秀精神内涵,是精神文化的重要组成部分,它们为当代大学生提供了丰富的学习资源和精神滋养。在现代社会的发展中,红色文化的价值不断得到新的诠释和扩展,这为其在思政教育中的应用提供了更多可能,使得大学思政教育进一步促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观,推动其健康成长,还能使高等教育的发展更加贴合现代社会的需求,并更好地培养出有理想、有担当的新时代青年贡献力量。

3 红色文化融入大学生思政教育策略

3.1 坚守教育主阵地,强化红色认知

在深化大学生思政教育过程中,课堂教学作为教育的主阵地,是激发学生情感、塑造意志、指导行动的关键所在。红色文化资源的有效融入,是对现有教学内容的丰富和扩充,也是提升教育质量、强化红色认知的重要举措。国家领导人在2019年3月18日的思想政治理论课教师座谈会上明确指出“^[3]思政课的作用不可替代,思政教师肩负着重大的责任”这要求教师必须充分发挥课堂的主渠道作用,把握育人的核心。为了实现红色文化资源与思政教育的有效结合,教师需要不断提升自我,深入挖掘、合理利用和创新整合丰富的红色文化资源,才能充分发挥其在思政教育中的价值,将革命先烈的英雄事迹、模范人物的动人故事转化为鲜活的教育资源。在教学内容上,应当在保持与国家统一编写的思政理论课教材一致的同时,还需结合学生的专业背景和地域特色,设计具有特色的教学辅导材料和红色读本,创新和丰富教学资源,可以更好地满足学生的学习需求,提高教学的针对性和实效性。同时,教师的教学应以学生为中心,围绕其成长规律和认知需求进行教学设计,积极探索并应用新媒体、新技术手段,如人工智能(AI)、虚拟现实(VR)和多媒体等,让课堂教学变得更加生动有趣。此外,利用网络平台的开放性和便捷性,开发线上红色课程,通过超星学习通、钉钉课堂、MOOC、网易公开课、雨课堂等教育平台,为学生提供更加灵活多样的学习渠道。这种线上与线下相结合的教学模式,不仅可以突破时间和空间的限制,还能为红色文化资源的传播和思政教育的深化提供更广阔的空间。守好思政课这一主阵地,强化大学生的红色认知,从提高教师自身素质入手,创新教学内容与手段,充分利用红色文化资源,以此激发学生的学习兴趣,培养其坚定的理想信念,为培养具有社会责任感、历史使命感的新时代青年贡献力量。

3.2 开展社会实践,增强红色精神

实践是认识的来源和推动认识发展的动力,因此,将理论与实践相结合,让大学生亲身体验红色文化的实践活动,可进一步提升教育效果,通过实践让大学生能够深刻理解革命先辈的奋

斗历程,从而激发自己面对困难不退缩、勇于奋斗的精神。社会实践活动为大学生提供了一个宝贵的机会,让他们能够提高自己的思想境界,更加坚定自己的信仰和价值观,这种信仰和价值观的形成是一个需要不断探索和实践的过程。为了深化大学生的社会实践经验和红色文化的理解,高校可以组织系列活动^[4]。例如,开展“红色追踪”项目,让大学生组成小组深入研究某一革命事件或人物,完成一次从文献收集到现场考察、再到成果展示的完整实践过程。此外,还可以进行“服务学习”计划,鼓励学生参与到社区服务中,如老年人关爱、留守儿童辅导等,让大学生学习到如何珍惜劳动成果、尊重劳动人民,更能在实践中培育解决社会问题的能力和主人翁精神。

3.3应用红色文化育人媒体融合,营造红色氛围

在现代校园中,红色文化的传播与育人不仅需要传统的媒介如校报、广播和文化展览等,还需要在新媒体中找到新的生机。利用新媒体的即时性、交互性和多样性,让红色文化的传播更加贴近学生的生活方式,如通过微信公众号、小程序和直播等形式,使得红色文化教育更加生动和接地气。众多高校利用公众号来作为其传播红色文化的重要平台,公众号不仅是信息发布平台,还能通过微信群聊、朋友圈等功能,将红色文化的教育内容与云课堂相结合,为学生提供了一个随时随地学习和讨论红色文化的空间。这样不仅增强了红色文化教育的吸引力,也让学生在日常的滑动与点击中接受到红色文化的熏陶。此外,利用数字化技术更新传统育人媒体,如将文化走廊和展览数字化,让学生通过扫描二维码就能了解展览背后的红色故事,这种方式既保留了传统媒体的形式,又赋予了新的互动体验。红色文化育人的媒体平台需要形成合力,学院、系部到各个部门,都应该以协同的姿态推进红色文化的传播与育人工作,共同营造校园内外的红色文化氛围,致力于实现红色文化育人的目标。

3.4将红色文化艺术融入校园,创新红色体验

将红色文化艺术融入校园生活,以一种创新的方式生动化传统精神。高校可以将走廊、教室等日常场景当作展示红色

人物和精神的平台,让红色故事“活”在学生的周围,让校园内充满红色情怀的文化氛围。同时,通过设定红色主题活动或文化月,鼓励学生社团积极参与,如举办纪念活动和红色艺术竞赛等,丰富学生的精神世界,也为大学生提供一个展现自我的舞台^[5]。

例如,山东艺术学院在庆祝新中国成立70周年时,设计并制作了山东彩车“国泰明安”,并于北京天安门进行展示。甘肃警察职业学院邀请《红色高台》话剧进校表演,该剧为红西路军征战河西、浴血祁连的经典红色文旅剧目,让红色故事在舞台上生动呈现,深化学生对历史事件的理解和感受。

4 结语

在新时代的征程上,将红色文化深入融合进大学生的思想政治教育,既要追求多样化的表现形式,也要不断深化内容的丰富性和深度,确保内容与形式的有机统一。教师需要重视我国各地的红色资源,从本地、本校、各专业的特色和独特的红色文化资源中,充分挖掘和利用这些资源为教育服务。总的来说,红色文化在大学生思想政治教育中的融入具有深远意义,这需要教师在教学实践中不断创新和探索。

【参考文献】

- [1]鲁汉杰,张瑜,成晓典.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的理路与策略[J].山西高等学校社会科学学报,2024,36(02):70-73.
- [2]李艳馨,王怡亮.红色文化资源融入大学生思想政治教育的价值与路径研究[J].教育探索,2024,(02):77-82.
- [3]王万琼.广西红色文化资源对大学生思想政治教育的价值体现及教育效果实现路径[J].今传媒,2024,32(02):124-127.
- [4]赵丽.三全育人视角下,中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径探索[J].甘肃教育研究,2024,(01):37-39.
- [5]崔秀娟,冯金钟.新时代红色文化融入大学生思想政治教育的实践路径[J].当代教研论丛,2024,10(01):107-111.